

KLASA 5 A 30.03.

BIOLOGIA

Temat: **Poznajemy rośliny nagonasienne**

1. Charakterystyczne cechy roślin nasiennych
2. Budowa roślin nagonasiennych
3. Cykl rozwojowy rośliny nagonasiennej na przykładzie sosny
4. Znaczenie roślin nagonasiennych w przyrodzie i dla człowieka

Proszę uczniów o zapoznanie z materiałami oraz rozwiązanie zadań zamieszczonych na końcu strony w podsumowaniu:

<https://epodreczniki.pl/a/nagonasienne/DEi6p4Sl1>

Naucz się: opisywać miejsca występowania roślin nagonasiennych na Ziemi i ich przystosowania do warunków życia, opisywać charakterystyczne cechy roślin nagonasiennych, rozpoznawać najczęściej spotykane gatunki nagonasiennych, przedstawiać znaczenie nagonasiennych.

RELIGIA

Temat: **Eucharystia i jej części**

- <https://www.youtube.com/watch?v=fckBkBZAN1Y>
- <https://docer.pl/doc/xss1c0x> (aby zobaczyć zdjęcie wciskamy nie jestem robotem) analizujemy poszczególne części Mszy Świętej
- Wykonujemy ćwiczenie: <https://learningapps.org/9905051>
- <https://www.youtube.com/watch?v=v6u6ULPY2ZI> do obejrzenia i napisz w kilku zdaniach czym dla Ciebie jest Eucharystia

WYCHOWANIE FIZYCZNE – CHŁOPCY

TEMAT NA 30.03 I 03.04.

Temat: Ćwiczenia wzmacniające na własnym ciężarze ciała. Wychowanie fizyczne w domu.

INSTRUKCJA:

- WYKONAJ ROZGRZEWKĘ
- WŁĄCZ PONIŻSZĄ GRĘ "ROZPOCZNIJ"
- KLIKNIJ "ZAKRĘĆ"
- WYKONAJ WYLOSOWANE ZADANIE
- ZRÓB PRZERWĘ 20 SEKUND
- KLIKNIJ USUŃ (TO ĆWICZENIE ZOSTANIE USUNIĘTE WIĘC KOLEJNYM RAZEM NIE ZOSTANIE ONO WYLOSOWANE, MOŻESZ WYBRAĆ "WZNOW" WTEDY TO ĆWICZENIE MOŻE SIĘ POJAWIĆ PRZY KOLEJNYM LOSOWANIU
- ZAKRĘĆ PONOWNIE
- ŁĄCZNIE ĆWICZ 8 MINUT (CZAS ODLICZANY JEST W GÓRNYM LEWYM ROGU)
- PO 8 MINUTACH AKTYWNOŚCI ZRÓB 3 MINUTY PRZERWY
- ODŚWIEŻ STRONĘ LUB KLIKNIJ "ROZPOCZNIJ PONOWNIE"
- WYKONAJ DRUGĄ SERIĘ ĆWICZEŃ
- JEŻELI ĆWICZENIA NIE SPRAWIŁY TOBIE TRUDNOŚCI WYKONAJ TRZECIA SERIĘ

WYCHOWANIE FIZYCZNE - DZIEWCZĘTA

TEMAT NA 30.03. I 03.04

Temat: Robimy zdrową sałatkę

Mam nadzieję ,że realizując moje zadanie dowiadujecie się ciekawych informacji o warzywach i owocach. Wiecie już że zawierają mnóstwo cennych dla naszego organizmu witamin i minerałów.

Proponuję **na zadanie domowe zrobić sałatkę z ulubionych /dostępnych warzyw i owoców.**

*Sałatka z warzyw będzie świetna do obiadu (pomoczenie mamie).

Pamiętajcie ,że niektóre witaminy rozpuszczają się w tłuszczach,więc jest on niezbędny.

Sałatka ma być „zdrowa” więc majonez zastąpcie np.jogurtem .

Możecie przygotować również dresing: oliwa /olej+sok z cytryny+ trochę musztardy+ trochę miodu+sól ,pieprz. (to moja propozycja)

*Na deser zróbcie sałatkę owocową –ulubione owoce trzeba pokroić w kostkę, dodać sok z cytryny, trochę miodu + ulubione pestki dyni /słonecznika/siemię lniane/sezam/lub orzechy-skarbnice cennych tłuszczu.Można nałożyć kleks jogurtu jako źródło białka

Czekam na wasze domowe zadanie czyli ulubione przepisy....



Język polski 5a – 30 marca 2020

Temat 1: Wyczyny Heraklesa

Lekcja online za pośrednictwem kanału głosowego DISCORD o godz. 9.00

(osoby, które nie mogą wtedy być online otrzymają po lekcji materiały na swoje emalie).

Uczniowie mają znać przygody Heraklesa.

Temat 2: Jak Ariadna pomogła Tezeuszowi?

Przeczytać mit ze strony 228 – 229 lub z załączników do lekcji oraz wykonać do zeszytu polecenia 1 i 2, które są pod tekstem.

Powodzenia 😊

Mitologiczne krainy

LEKTURA
OBOWIĄZKOWA

Mit o Tezeuszu i Ariadnie

Fragmenty książki Anny M. Komornickiej *Niś Ariadny, czyli po nitce do kłębka*

W CZYM POMOGŁA
NIŚ ARIADNY?

Ariadna, młodziutka córka króla Minosa, zakochała się bez pamięci w przybyszu z Aten, Tezeuszu, gdy ten zawitał na wyspę Kretę. Tezeusz nie przypłynął tam jednak po to, by starać się o rękę dziewczyny. Cel jego wyprawy był stokroć ważniejszy i – rzecz można – natury państwowej. Otóż w olbrzymim pałacu, zwanym labiryntem, czaił się straszny potwór o ludzkim tułowi i głowie byka – Minotaur. Labirynt – budowlę [...] o rozmyślnie zawiłym planie konstrukcji – zbudował Dedal, genialny wynalazca i budowniczy, którego [...] Minos trzymał w niewoli na swym dworze. Minotaur, ukryty w głębi labiryntu, żywił się tylko mięsem ludzkim, dlatego co trzy lata sprowadzano dla niego z Aten na pożarcie siedmiu młodzieńców i siedem dziewcząt. Zrozpaczeni Ateńczycy uprosili Tezeusza, znanego z odwagi i bohaterskich czynów, by uwolnił ich od potwora i zabił Minotaura w jego siedzibie. Ale ten, kto zapuścił się w głąb labiryntu, nie mógł już znaleźć wyjścia!

Na szczęście bogini miłości Afrodyta sprzyjała Tezeuszowi. Ona to właśnie sprawiła, że jedna z córek królewskich pokochała ateńskiego bohatera. Ariadna obiecała mu swą pomoc w wytropieniu i zgładzeniu¹ Minotaura.

Ale jak wątła dziewczyna mogła wesprzeć Tezeusza w tak niebezpiecznej przygodzie? Otóż właśnie ona jedna była w stanie to uczynić! Kiedyś bowiem Dedal, twórca labiryntu, ofiarował Ariadnie magiczny kłębek nici [...]. Pamiętamy, że Dedal pochodził z Aten, nienawidził więc Minotaura, który pożerał jego ziomeków². Wręczając po kryjomu kłębek nici królownie, Dedal pouczył ją, jak ma się z nim obchodzić:

– Należy mocno przywiązać jeden koniec nitki [...] u wrót labiryntu. Kłębek będzie się sam odwijał przed wchodzącym i prowadził krętymi drogami do samego serca pałacu. Po nitce iść trzeba do kłębka. Drogę powrotną wskaże ta sama nić, która się snuła od wrót budowli.

Ariadna obiecała dać Tezeuszowi czarodziejski kłębek nici pod warunkiem, że się z nią ożeni i zawiezie ją do swego rodzinnego miasta. Młodzieniec skwapliwie³ zgodził się na wszystko.

¹ Zgładzić – pozbawić życia.

² Ziomek – człowiek pochodzący z tego samego kraju, z tej samej okolicy, miejscowości.

³ Skwapliwie – chętnie, w sposób okazujący wyraźną gotowość do czegoś.

Przydatne
słowa

Osobę, która ma drobną budowę, możemy nazwać **wątłą**.

Przykład użycia:
Inaczej wyobrażałam sobie tę postać – w filmie zagrał ją wątły aktor.

Tezeusz zabił potwora i wydostał się z groźnych czeluści labiryntu dzięki czarodziejskiej nitce. Przed świtem wsiadł na okręt wraz z córką królewską, zabrał też młodych Ateńczyków uratowanych od śmierci. Niestety, nie było sądzone Ariadnie dopłynąć do Aten. W czasie krótkiego postoju na bezludnej wyspie, gdy dziewczyna znużona długą drogą usnęła na brzegu morskim, Tezeusz odpłynął cichaczem, pozostawiając ją samą na pastwę losu⁴.



Marmurowa rzeźba przedstawiająca śpiącą Ariadnę porzuconą przez Tezeusza na wyspie Naxos, I–II wiek p.n.e.

Mit nie tłumaczy, dlaczego zdradził ufającą mu narzeczoną. Może postąpił tak z rozkazu bogów, którzy mieli wobec niego inne plany? Tego się już nigdy nie dowiemy. Ale możemy sobie wyobrazić rozpacz i gorzkie łzy Ariadny [...].

Na szczęście, żal jej nie trwał długo. Wnet na wyspie zjawił się na wozie zaprzężonym w pantery bóg wina Dionizos [...]. Oczarowany pięknnością dziewczyny, ofiarował jej szczerozłoty diadem, poślubił ją i wprowadził na Olimp.

Dzisiaj pamiętamy o pięknej córce króla Krety dzięki powiedzeniu „nić Ariadny”, z którego w polskiej tradycji ukuło się porzekadło „dojść po nitce do kłębka”. Oznacza ono, że można rozwiązać najbardziej nawet skomplikowaną zagadkę, odkryć prawdę, jeżeli krok za krokiem pozna się szczegóły sprawy i wyjaśni, co je ze sobą wiąże.

⁴ Zostawić kogoś na pastwę losu – porzucić kogoś, nie troszcząc się o jego los.

Po przeczytaniu

1. Na podstawie tekstu przygotuj krótkie informacje o Minotaurze, Ariadnie i Dedalu.
2. Oceń postępowanie Tezeusza. Które z jego zachowań można pochwalić, a które zasługuje na naganę?
3. Opowiedz o tym, jak w micie pokazano zło.

Praca twórcza

4. Wymyśl krótką scenkę pod tytułem *Po nitce do kłębka*, w której wybrana osoba rozwiąże trudną zagadkę. Swój pomysł zapisz w zeszytcie.